



**КОРОЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И СОЦИОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
С.В. Соколов
«» 2012г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ**

по специальности

05.02.23

«Стандартизация и управление качеством продукции»

**КОМПЛЕКТ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
(в аннотированном виде)**

Дисциплина 1. «История и философия науки»
Авторы: Антоненко В.И., Климов С.Н.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
Советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры гуманитарных и
социальных дисциплин
Протокол №3 от 01.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения курса - усвоение аспирантами историко-философских основ научно-познавательной деятельности, овладение системными мировоззренческими и методологическими знаниями и умениями их творческого использования в процессе решения проблем в избранной научной области исследования.

Задачи – уяснить философию техники и методологию технических наук, основные концепции взаимоотношения науки и техники, социальную оценку техники как прикладную философию техники.

Отрасль научных знаний - история и философия науки.

Объект изучения курса - наука в ее историческом развитии.

Предмет изучения курса - научно-познавательная деятельность в области управления качеством продукции, техникой, информацией и информационными технологиями.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	72/2	72/2
Аудиторные занятия, час.	54	54
Лекции, час.	42	42
Практические занятия, час.	12	12
Самостоятельная работа, час.	18	18
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия час.	Лекции, час.	Практические занятия час.
Раздел 1. Общие проблемы философии как науки	30	6	30	6
Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки	2	-	2	-
Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации.	2	2	2	2
Тема 1.3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2	-	2	-
Тема 1.4. Структура научного знания.	2	-	2	-
Тема 1.5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	2	-	2	-
Тема 1.6. Научные традиции и научные революции Типы научной рациональности	2	2	2	2
Тема 1.7. Особенности современного этапа развития науки Перспективы научно технического прогресса	2	-	2	-
Тема 1.8. Наука как социальный институт.	2	-	2	-
Тема 1.9. Объект, субъект и предмет Социально-гуманитарного познания	2	2	2	2
Тема 1.10. Аксиология науки. Роль ценностей науки. Значение ценностей в социально-гуманитарном познании	2	-	2	-
Тема 1.11. Жизнь как категория социальной-гуманитарных наук.	2	-	2	-
Тема 1.12. Социальное пространство и социальное время.	2	-	2	-
Тема 1.13. Объяснение, понимание и предвидение в социально-гуманитарных науках.	2	-	2	-
Тема 1.14. Истина и сомнение в социально-гуманитарном познании.	2	-	2	-
Тема 1.15. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук	2	-	2	-

Раздел 2. Основы философии техники и технических наук	6	2	6	2
Тема 2.1. Философия техники как особый вид рефлексии над техникой и раздел философского знания	2	-	2	-
Тема 2.2. Роль принципа деятельности в осмыслении техники	2	-	2	-
Тема 2.3. Методология и история технических наук	1	2	2	2
Тема 2.4. Социальная оценка техники как “прикладная философия техники”	1	-	2	-
Раздел 3. История экономики и техники.	7	4	7	4
Тема 3.1. Доиндустриальная экономика	2	-	2	-
Тема 3.2. История индустриальной экономики и научно-технического прогресса.	1	-	2	-
Тема 3.3. Становление регулируемого капитализма	1	2	2	2
Тема 3.4. Экономика России	2	-	2	-
Тема 3.5. Постиндустриальное (информационное) общество: проблемы и перспективы	1	2	2	2
Итого:	42	12	42	12

Дисциплина 2. «Иностранный язык»

Авторы: Красикова Т. И., Чередниченко М.А., Бондаренко Т.Н., Когтева Е.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4 от 28.02.2012г.

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры Иностранных
языков
Протокол №5 от 25.01.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью всей системы непрерывного образования и процесса гуманитаризации образования РФ, что обеспечивает интеграцию в общеевропейское образовательное пространство и высокий уровень самореализации творческой личности. Специалисты различного профиля призваны в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов владеть иностранным языком как средством межкультурной коммуникации и профессиональной компетентности, быть способными к

высокому уровню мышления, обладать способностью к критической рефлексии и анализу.

Иностранные языки - надежный ключ к источникам знаний и опыта, накопленных специалистами и учеными разных стран. Как средство общения они открывают доступ к достижениям культуры, науки, техники других народов, служат обмену новейшими достижениями в различных областях науки и практики. В период научно-технической революции, когда поток информации непрерывно возрастает, знание иностранных языков специалистами мирового хозяйства способствует извлечению необходимой информации и практическому использованию ее в работе.

Курс иностранного языка в системе послевузовского образования (аспирантура, соискательство) носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и построен с учетом непрерывности и преемственности различных ступеней языковой подготовки (довузовская подготовка-вуз-аспирантура).

Основной **целью** курса иностранного языка для аспирантов (соискателей) является формирование и развитие умений и навыков, необходимых для практического владения иностранным языком и приобретения коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения; при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. Уровень коммуникативной компетенции позволяет использовать английский язык в профессиональной деятельности как средство межкультурного общения.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	72/2	72/2
Аудиторные занятия, час.	54	54
Лекции, час.	-	-
Практические занятия, час.	54	54
Самостоятельная работа	18	18
Вид итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Английский язык.

Темы и учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Практические занятия	
Базовый курс		
Тема 1. Формирование умений и навыков подготовленной, репродуктивной, монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике	6	6
Занятие 1. Цели, задачи. Структура и содержание курса. Повторение времён глагола (активный и пассивный залог).	3	3
Занятие 2. Согласование времён. Деловые контакты.	3	3
Тема 2. Формирование умений и навыков неподготовленной репродуктивной монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике.	14	14
Занятие 1. Инфинитив: формы, функции и инфинитивные конструкции. Деловая переписка.	4	4
Занятие 2. Причастие: формы, функции, причастные обороты. Деловая переписка.	4	4
Занятие 3. Герундий: формы, функции, герундиальные обороты. Текст: Information Technologies.	3	3
Занятие 4. Условные предложения. Текст: The rapid Rate of Technological Change	3	3
Всего:	20	20
Специальный курс		
Тема 3. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составление неинтерпретирующих рефератов по специальной тематике.	10	10
Занятие 1. Реферирование и аннотирование.	4	4
Занятие 2. Текст: Computer As An Electronic Device	2	2
Занятие 3.	2	2

Текст: Microcomputers		
Занятие 4. Текст: Apple Computer	2	2
Тема 4. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составления интерпретирующих рефератов по специальной тематике	5	5
Занятие 1. Текст: Safety And Security	1	1
Занятие 2. Текст: Basic Principles Of Information Security	2	2
Занятия 3. Текст: Some Means Of Information Security	2	2
Тема 5. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-письменного перевода и речи по специальной тематике	7	7
Занятие 1. Перевод: сущность, адекватность перевода и приёмы её достижения.	1	1
Занятие 2. Текст: Strategy Of Viruses Attacks.	2	2
Занятие 3. Текст: Electronic Invaders	2	2
Занятие 4. Текст: Viruses.	2	2
Тема 6. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-устного перевода и речи по специальной тематике.	6	6
Занятие 1. Текст: Libraries And Operating Systems.	2	2
Занятие 2. Текст: Database	2	2
Занятие 3. Текст: Working With Database	2	2
Тема 7. Развитие умений и навыков реферирования (аннотирования), перевода и речи по специальной тематике.	6	6
Занятие 1. Текст: Internet	2	2
Занятие 2. Текст: Many Users, Many Uses	2	2
Занятие 3. Текст: The World Wide Web.	2	2
Всего	34	34
Итого по курсу:	54	54

Немецкий язык.

Темы и учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Практические занятия	
Базовый курс		
Тема 1. Формирование умений и навыков подготовленной, репродуктивной, монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике	6	6
Занятия 1-2. Цели, задачи. Структура и содержание курса. Повторение времён глагола (активный залог).	2	2
Занятия 3-4. Повторение времён глагола (пассивный залог). Деловые контакты.	2	2
Занятия 5-6. Склонение существительных и прилагательных. Предлоги.	2	2
Тема 2. Формирование умений и навыков неподготовленной репродуктивной монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике.	14	14
Занятия 1-2. Причастие: формы, функции, причастные обороты. Деловая переписка.	4	4
Занятия 3-4. Инфинитив: формы, функции и инфинитивные конструкции. Деловая переписка	4	4
Занятия 5-6. Местоименные наречия: образование, употребление. Текст: Das erste Computerprogramm.	2	2
Занятия 7-8. Сложноподчинённое предложение. Деловая переписка.	2	2
Занятия 9. Сослагательное предложение. Употребление конъюнктива. Косвенная речь. Текст: Von Algorithmus zum Programm.	2	2
Всего:	20	20
Специальный курс		
Тема 3. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составление неинтерпретирующих рефератов по	10	10

специальной тематике.		
Занятия 1. Реферирование и аннотирование	2	2
Занятия 2. Текст: Aufbau und Funktionsweise von Computer.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Informationstheorie.	2	2
Занятия 5-6. Текст: Informationseinheiten	2	2
Занятие 7. Текст: Datenelement.	2	2
Тема 4. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составления интерпретирующих рефератов по специальной тематике	5	5
Занятия 1-2. Текст: Speicherung von Daten.	1	1
Занятия 3-4. Текст: Analogsignal.	2	2
Занятия 5-6. Текст: Digitalsignal.	1	1
Занятия 7-8. Текст: Elektronische Speicherung.	1	1
Тема 5. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-письменного перевода и речи по специальной тематике	7	7
Занятие 1. Перевод: сущность, адекватность перевода и приёмы её достижения	1	1
Занятия 2-3. Текст: Technische Speicherung.	2	2
Занятия 4-5. Текст: Datenspeicher.	2	2
Занятия 6-7. Текст: Grundarchitekturen für CPUs.	2	2
Тема 6. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-устного перевода и речи по специальной тематике.	6	6
Занятия 1-2. Текст: Unternehmensführung.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Unternehmensleitung.	1	1
Занятие 5. Текст: Das Produktmanagement	1	1
Занятия 6-7. Текст: Absatzmärkte	2	2
Тема 7. Развитие умений и навыков	6	6

реферирования (аннотирования), перевода и речи по специальной тематике.		
Занятия 1-2. Текст: Hardwarearchitektur.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Softwarearchitektur	2	2
Занятия 5-6. Текст: Arten und Anwendung integrierter Schaltungen.	1	1
Занятие 7. Текст: Miniaturisierung.	1	1
Всего	34	34
Итого по курсу:	54	54

Французский язык

Темы и учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Практические занятия	
Базовый курс		
Тема 1. Формирование умений и навыков подготовленной, репродуктивной, монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике	6	6
Занятия 1-2. Цели, задачи. Структура и содержание курса. Повторение времён глагола (активный залог).	2	2
Занятия 3-4. Повторение времён глагола (пассивный залог). Деловые контакты.	2	2
Занятия 5-6. Женский род и множественное число существительных и прилагательных. Предлоги.	2	2
Тема 2. Формирование умений и навыков неподготовленной репродуктивной монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике.	14	14
Занятия 1-2. Причастие: формы, функции, причастные обороты. Деловая переписка.	4	4
Занятия 3-4. Инфинитив: формы, функции и инфинитивные конструкции. Деловая переписка	4	4
Занятия 5-6. Местоименные наречия: образование,	2	2

употребление. Текст: Informatique et information.		
Занятия 7-8. Согласование времён. Косвенная речь. Деловая переписка.	2	2
Занятия 9. Сослагательное наклонение. Употребление условного наклонения. Текст: Invention de l'ordinateur	2	2
Всего:	20	20
Специальный курс		
Тема 3. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составление неинтерпретирующих рефератов по специальной тематике.	10	10
Занятия 1. Реферирование и аннотирование	2	2
Занятия 2. Текст: Conception et exploitation des ordinateurs.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Traitement de l'information.	2	2
Занятия 5-6. Текст: Logiciel.	2	2
Занятие 7. Текст: Eléments de donnés	2	2
Тема 4. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составления интерпретирующих рефератов по специальной тематике	5	5
Занятия 1-2. Текст: Stockage des donnés	1	1
Занятия 3-4. Текст: Signal analogique	2	2
Занятия 5-6. Текст: Numérique du signal	1	1
Занятия 7-8. Текст: Stockage électronique.	1	1
Тема 5. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-письменного перевода и речи по специальной тематике	7	7
Занятие 1. Перевод: сущность, адекватность перевода и приёмы её достижения	1	1
Занятия 2-3. Текст: Stockage technique	2	2
Занятия 4-5. Текст: Mémoire.	2	2

Занятия 6-7. Текст: Architectures de base pour les micro-ordinateurs.	2	2
Тема 6. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-устного перевода и речи по специальной тематике.	6	6
Занятия 1-2. Текст: Unité central de traitement.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Matériel./ Hardware.	1	1
Занятие 5. Текст: Logiciels.	1	1
Занятия 6-7. Текст: Laser-storage.	2	2
Тема 7. Развитие умений и навыков реферирования (аннотирования), перевода и речи по специальной тематике.	6	6
Занятия 1-2. Текст: Hardwarearchitektur.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Architecture logicielle	2	2
Занятия 5-6. Текст: Espèces et application des circuits intégrés	1	1
Занятие 7. Текст: Miniaturisation	1	1
Всего	34	34
Итого по курсу:	54	54

Дисциплина 3. «Основы метрологии, стандартизации и сертификации» **Автор: Исаев В.Г.**

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления качеством и
стандартизации
Протокол №4 от 02.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является:

- выработка у аспирантов понимания того, что научное, методическое и организационное обеспечение работ по метрологии, стандартизации, сертификации, является важным инструментом управления качеством техники и технологий;

- изучение нормативно-методических и организационных основ, выполнение практических работ по метрологии, стандартизации, сертификации.

Основными **задачами**, решаемыми в настоящем курсе, являются:

- приобретение аспирантами знаний, умений и навыков применения принципов, методов и правил проведения работ по метрологии, стандартизации, сертификации;

- изучение законов: «О техническом регулировании», «Об обеспечении единства измерений», «О защите прав потребителей».

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	4
Лекции, час.	8	8
Практические занятия, час.	10	6
Самостоятельная работа, час.	18	18
Форма итогового контроля	зачет	зачет

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Стандартизация.	4	3,5	4	3,5
Тема 1.1. Основы организации и технологии стандартизации.	1	1	1	1
Тема 1.2. Организация работ по стандартизации.	1	-	1	-
Тема 1.3. Научно-технические принципы и методы стандартизации	1	-	1	-
Тема 1.4. Оптимизация параметров стандартизации.	1	2,5	1	2,5
Раздел 2. Сертификация.	3	3,5	3	3,5
Тема 2.1. Организационно-методические принципы и правовые основы сертификации в РФ.	1	1,5	1	1,5
Тема 2.2. Нормативно-методическое обеспечение сертификации.	1	1	1	1

Тема 2.3. Деятельность органов по сертификации и испытательных лабораторий.	1	1	1	1
Раздел 3. Метрология.	1	3	1	3
Тема 3.1. Принципы метрологического обеспечения. Государственная система обеспечения единства измерений.	1	3	1	3
Итого:	8	10	8	10

Дисциплина 4. «Основы менеджмента качества продукции и услуг»

Автор: Копылов О.А.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления качеством и
стандартизации
Протокол №4 от 02.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Основы менеджмента качества продукции и услуг» является базовая подготовка аспиранта к решению проблем и научных задач по управлению качеством продукции и услуг на предприятиях, в организациях и фирмах, на основе современных средств, методов и инструментов качества; на базе актуальных методов управления и контроля деятельности предприятий и организаций, информационных технологий, стандартов, методов общего управления качеством.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение методологии формирования политики организации в области качества, методов и средств менеджмента качества, используемых в организации;
- изучение задач, функций и структуры системы менеджмента качества на предприятии;
- формирование основ управления документацией, регламентирующей создание, функционирование и сопровождение системы менеджмента качества на предприятии;
- изучение основных документов по обеспечению качества, используемые в подразделениях и на предприятии;
- освоение основных инструментов и методов управления и контроля качества, применяемых при принятии решений в процессе менеджмента качества.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	12	12
Практические занятия, час.	6	6
Самостоятельная работа, час.	18	18
Форма итогового контроля	зачет	зачет

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. Основные понятия, менеджмента качества.	1	0,5	1	0,5
Тема 2. Формирование качества продукции и услуг на этапах петли качества.	1	0,5	1	0,5
Тема 3. Методологические основы менеджмента качества.	1	0,5	1	0,5
Тема 4. Маркетинг в области качества.	1	0,5	1	0,5
Тема 5. Система менеджмента качества.	1	0,5	1	0,5
Тема 6. Документация системы качества.	1,5	0,5	1,5	0,5
Тема 7. Экономическая оценка системы качества.	1,5	0,5	1,5	0,5
Тема 8. Управление процессами в системах качества.	1,5	1,0	1,5	1,0
Тема 9. Средства и методы управления качеством.	1	0,5	1	0,5
Тема 10. Менеджмент всеобщего качества (TQM).	1,5	1,0	1,5	1,0
Итого:	12	6	12	6

Дисциплина 5. «Основы теории надежности»

Автор: Озерский М.Д.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления качеством и
стандартизации
Протокол №4 от 02.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения курса - выработка у аспирантов понимания того, что надежность является одним из основных комплексных показателей качества технических систем;

Основными **задачами** дисциплины являются: изучение порядка задания требований к надежности систем и их элементов, а также порядка разработки организационных и научно-технических мероприятий, направленных на выполнение этих требований в процессе их проектирования, производства и эксплуатации.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	72/2	72/2
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	9	9
Практические занятия, час.	9	9
Самостоятельная работа, час.	54	54
Форма итогового контроля	зачет	зачет

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Определение надежности, виды надежности, связь надежности с другими дисциплинами.	3	3	3	3

Тема 1.1. Определение надежности, виды надежности, связь надежности с другими дисциплинами, составляющие надежности, интенсивность отказов, экспоненциальное распределение.	3	4	3	3
Раздел 2. Структурно-функциональные схемы надежности. Резервирование и его виды. Решение задач по теме.	3	-	3	3
Тема 2.1. Структурно-функциональные схемы надежности.	2	-	2	2
Тема 2.2 Резервирование и его виды.	1	-	1	1
Раздел 3. Обоснование и выбор наиболее эффективных путей повышения надежности технических систем и их элементов.	3	3	3	3
Тема 3.1. Перечень возможных методов повышения надежности технических систем.	1	2	1	1
Тема 3.2. Определение вероятности безотказной работы системы при различных методах повышения ее надежности.	2	3	2	2
Итого:	9	9	9	9

Дисциплина 6. «Квалиметрические методы оценки качества»

Автор: Озерский М.Д.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления качеством и
стандартизации
Протокол №4 от 02.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов с теоретическими основами и методами определения численных значений показателей качества продукции, процессов и услуг.

К числу **задач** дисциплины квалиметрии относятся:

- освоение методологии обоснования выбора и установления состава показателей качества продукции при планировании, повышении качества и стандартизации;
- изучение последовательности сбора и обработки исходных данных для определения комплексных показателей качества и установление требований к их точности;

- освоение принципов разработки единых методов измерения и оценки показателей качества продукции.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	72/2	72/2
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	9	9
Практические занятия, час.	9	9
Самостоятельная работа, час.	54	54
Форма итогового контроля	зачет	зачет

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Основные положения науки квалиметрия.	3	-	3	-
Тема 1.1. Предмет, цели, задачи и содержание дисциплины.	1,5	-	1,5	-
Тема 1.2. Основные принципы, используемые в квалиметрии.	1,5	-	1,5	-
Раздел 2. Показатели качества и технического уровня продукции.	3	4	3	4
Тема 2.1. Задачи по оценке показателей качества и технического уровня на различных этапах жизненного цикла продукции.	2	2	2	2
Тема 2.2. Классификация методов определения численных значений показателей качества.	1	2	1	2
Раздел 3. Экспертные методы оценки показателей качества.	3	5	3	5
Тема 3.3. Организация экспертного оценивания показателей качества.	1	2	1	2
Тема 3.4. Методы проведения экспертизы и обработки ее результатов.	2	3	2	3
Итого:	9	9	9	9

Дисциплина 7. «Статистические методы в управлении качеством»
Автор: Строителев В.Н.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления качеством и
стандартизации
Протокол №4 от 02.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является получение аспирантами углубленных знаний в области методов математической статистики, на основе которых принимаются решения по оценке и управлению качеством продукции, ее надежности и пригодности к использованию по назначению.

Задачи дисциплины состоят в изучении и освоении:

- параметрических и не параметрических методов статистического анализа, используемых при управлении качеством;
- требований нормативной документации, содержащей комплекс методов статистического контроля и управления качеством продукции;
- методов и средств менеджмента качества, используемых на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции;
- навыков и умения оценивать эффективность деятельности организаций по результатам экспертного опроса;
- методов обработки статистической информации с применением универсальных и специализированных пакетов прикладных программ.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	72/2	72/2
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	18	18
Практические занятия, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	54	54
Форма итогового контроля	зачет	зачет

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Статистические методы, применяемые в управлении качеством	6	-	6	-
Тема 1.1. Основные понятия и законы прикладной статистики	2	-	2	-
Тема 1.2. Корреляционный анализ	2		2	
Тема 1.3. Регрессионный анализ	2		2	
Раздел 2. Критерий «ХИ – квадрат»	6	-	6	-
Тема 2.1 Применение χ^2 - критерия для проверки гипотезы о равенстве долей	1,5	-	1,5	-
Тема 2.2. Ранговые χ^2 - критерии	3	-	3	-
Тема 2.3. Критерий χ^2 – как критерий согласия относительно закона распределения вероятностей	1,5	-	1,5	-
Раздел 3. Методология выбора и принятия решений	6	-	6	-
Тема 3.1 Критерии принятия решений	1,5	-	1,5	-
Тема 3.2. Принятие решений на основе дополнительной выборочной информации	3	-	3	-
Тема 3.3 Функции полезности	1,5	-	1,5	-
Итого:	18	-	18	-

Дисциплина 8. «Экспертные методы анализа качества»

Автор: Строителев В.Н.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления качеством и
стандартизации
Протокол №4 от 02.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является получение аспирантами углубленных знаний в области методологии экспертной оценки качества продукции на основе использования методов математической статистики.

Задачами дисциплины являются: приобретение навыков и умений в оценке эффективности деятельности предприятий на основании результатов экспертного опроса, «Голоса потребителя», результатов экспериментальных исследований и другой статистической информации, касающейся организации работы и функционирования предприятий.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	72/2	72/2
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	18	18
Практические занятия, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	54	54
Форма итогового контроля	зачет	зачет

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Однофакторный дисперсионный анализ, как экспертный метод оценки качества продукции.	6	-	6	-
Тема 1.1. Использование F -критерия для оценки согласованности мнений экспертов.	4	-	4	-
Тема 1.2. Процедуры Microsoft Excel: однофакторный дисперсионный анализ.	2	-	2	-
Раздел 2. Критерий «ХИ – квадрат» - инструмент экспертной оценки.	6	-	6	-
Тема 2.1. Применение χ^2 -критерия для проверки гипотезы о равенстве долей.	1,5	-	1,5	-
Тема 2.2. Ранговые χ^2 -критерии.	3	-	3	-
Тема 2.3. Критерий χ^2 – как критерий согласия относительно закона распределения вероятностей.	1,5	-	1,5	-

Раздел 3. Методология блочного дисперсионного анализа при проведении экспертной оценки качества.	6	-	6	-
Тема 3.1. Оценка эффективности блочного дисперсионного анализа при проведении экспертных оценок.	3	-	3	-
Тема 3.2. Процедуры Excel: дисперсионный анализ блочного рандомизированного эксперимента.	3	-	3	-
Итого:	18	-	18	-

Дисциплина 9. «Техническое регулирование в РФ»

Автор: Антипова Т.Н.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления качеством и
стандартизации
Протокол №4 от 02.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Техническое регулирование в РФ» является изучение теоретических, правовых и организационных основ технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 184 - ФЗ и от 1 мая 2007 г. № 65 - ФЗ, а также их применение при принятии управленческих решений, повышение качества управления и внедрении инноваций.

Задачами дисциплины являются следующие:

- ознакомление с Федеральным законом Российской Федерации «О техническом регулировании»;
- изучение основных принципов технического регулирования;
- изучение рекомендаций по разработке технических регламентов;
- приобретение практических навыков в составлении технических регламентов;
- изучение основных целей и принципов стандартизации;
- изучение документов в области стандартизации;
- ознакомление с федеральным информационным фондом технических регламентов и стандартов;
- изучение основных принципов и форм оценки и подтверждения соответствия.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	12	12
Практические занятия, час.	6	6
Самостоятельная работа, час.	18	18
Форма итогового контроля	зачет	зачет

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1.Федеральный закон Российской Федерации «О техническом регулировании».	2	-	2	-
Тема 2. Основные концептуальные положения закона «О техническом регулировании».	2	-	2	-
Тема 3.Основные принципы технического регулирования.	-	2	-	2
Тема 4.Технические регламенты.	2	-	2	-
Тема 5.Рекомендации по разработке технических регламентов.	2	-	2	-
Тема 6.Стандартизация.	2	-	2	-
Тема 7. Основные принципы оценки соответствия.	2	4	2	4
Итого:	12	6	12	6

Дисциплина 10. «Основы теории оптимизации»

Автор: Антипова Т.Н.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления качеством и
стандартизации
Протокол №4 от 02.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины "Основы теории оптимизации" является изучение теоретических основ и методов оптимизации (исследования операций), а также применение математических количественных методов для обоснования решений во всех областях целенаправленной человеческой деятельности, в том числе управлении качеством.

Задачами дисциплины являются следующие:

- ознакомление с историей развития теории оптимизации и исследования операций;
- ознакомление с разновидностями задач исследования операции и подходов к их решению;
- изучение систем управления, моделей систем управления и получение решений на моделях;
- получение навыков построения системы целей, обоснования критериев оценки достижения целей, и критериев оптимальности, построения целевых функций и ограничений;
- получение навыков построения математической модели функционирования объекта, постановка оптимизационной задачи: требования и примеры;
- изучение методов линейного программирования, постановки общей распределительной задачи;
- решение распределительных задач графическим методом, симплекс методом, табличным методом;
- постановка задач о назначениях, транспортных задач, задач о «диете»;
- изучение метода динамического программирования;
- ознакомление с задачами целочисленного программирования, понятием о нелинейном программировании;
- ознакомление с задачами многокритериальной оптимизации, энтропийным подходом при многокритериальной оптимизации сложных систем;
- ознакомление с теорией массового обслуживания.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	12	12
Практические занятия, час.	6	6
Самостоятельная работа, час.	18	18
Форма итогового контроля	зачет	зачет

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. Теоретические основы оптимизации.	2	-	2	-
Тема 2. Линейное программирование.	4	4	4	4
Тема 3. Динамическое программирование.	4	2	4	2
Тема 4. Другие методы математического программирования.	2	-	2	-
Итого:	12	6	12	6

Дисциплина 11. «Основы научно-исследовательской работы»

Автор: Асташева Н.П.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Управления качеством и стандартизации
Протокол №4 от 02.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины состоят в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и выполнения научных исследований.

Задачи изучения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» предусматривают:

- изучение современного состояния науки и научной деятельности в России и за рубежом;
- усвоение системы организации и управления научными исследованиями.
- изучение методологических основ научного познания;
- умение точно формулировать цели, задачи и методы их решения в рамках реализуемого проекта;
- изучение системы поиска, хранения и обработки научно-технической и патентной информации;
- использование современных технологий организации сбора и обработки данных и их интерпретации;
- изучение методов анализа и обработки результатов наблюдений и эксперимента;

В материалах учебной дисциплины рассматриваются основные научные проблемы общества, а также основные методы подготовки и организации проведения научных исследований.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	18	18
Практические занятия, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	18	18
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Основы научных исследований.	4	-	4	-
Тема 1.1. История науки. Основы организации умственного труда.	2	-	2	-
Тема 1.2. Организация и планирование научно-исследовательской работы.	2	-	2	-
Раздел 2. Методологические основы познания.	4	-	4	-

Тема 2.1. Понятие научного знания.	2	-	2	-
Тема 2.2. Методология и методы научных исследований.	2	-	2	-
Раздел 3. Основы научно-технической информации.	4	-	4	-
Тема 3.1. Научно-техническая информация и ее поиск.	2	-	2	-
Тема 3.2. Изучение и анализ научно-технической информации.	2	-	2	-
Раздел 4. Направления научного исследования и этапы научно - исследовательской работы.	4	-	4	-
Тема 4.1. Основы теоретических и экспериментальных исследований.	2	-	2	-
Тема 4.2. Методы оценки результатов эксперимента.	2	-	2	-
Раздел 5. Работа над рукописью научных разработок.	2	-	2	-
Итого:	18	-	18	-

Дисциплина 12. «Организационно-методологические и методические аспекты подготовки диссертации (кандидатской)»

Автор: Асташева Н.П.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления качеством и
стандартизации
Протокол №4 от 02.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины состоят в овладении знаниями о подготовке, выполнении, оформлении и защите диссертаций. Рассмотрение процесса подготовки кандидатской диссертации от выбора темы до публичной защиты.

Задачи изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» предусматривают:

- изучение современного состояния науки и научной деятельности в России и за рубежом;
- усвоение системы организации и управления научными исследованиями.
- изучение методологических основ научного познания;
- умение точно формулировать цели, задачи и методы их решения в рамках реализуемого проекта;
- изучение системы поиска, хранения и обработки научно-технической и патентной информации;

- использование современных технологий организации сбора и обработки данных и их интерпретации;
- изучение методов анализа и обработки результатов наблюдений и эксперимента.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	18	18
Практические занятия, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	18	18
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. Основные вехи зарождения и развития диссертаций. Квалификационный аспект диссертации	2	-	2	-
Тема 2. Виды диссертаций и их характеристика.	2	-	2	-
Тема 3. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.	2	-	2	-
Тема 4. Структура диссертации.	2	-	2	-
Тема 5. Оформление диссертации.	2	-	2	-
Тема 6. Язык и стиль диссертации.	2	-	2	-
Тема 7. Автореферат диссертации.	2	-	2	-
Тема 8. Подготовка научных публикаций.	2	-	2	-
Тема 9. Защита диссертации.	2	-	2	-
Итого:	18	-	18	-

Дисциплина 13. «Педагогика и психология высшей школы»

Автор: Афонин И.Д.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
От 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры прикладной
психологии
Протокол №3 от 01.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - усвоение аспирантами научных основ педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения, овладение системными психолого-педагогическими знаниями и умениями их творческого использования в процессе преподавания дисциплин избранной предметной (научной) области.

Основные **задачи** изучения дисциплины определяются теоретическим и методическим содержанием тематического плана, сюда входят:

- формирование знаний по методологическим основам психологии и педагогики высшей школы;
- сущность и содержание воспитания в высшей школе;
- сущность и содержание обучения высшей школе;
- дидактические принципы и их реализация в высшей школе;
- теория и практика организации и проведения учебного процесса в высшей школе;
- учебный коллектив как малая группа и объект педагогической деятельности преподавателя;
- педагогическая культура преподавателя, её формирование и развитие;
- основы научно-исследовательской работы в высшей школе.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	18	18
Практические занятия (ПР), час.	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Вид итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. Психология и педагогика высшей школы как учебная дисциплина.	2	-	2	-
Тема 2. Методологические основы психологии и педагогики высшей школы.	2	-	2	-
Тема 3. Психолого-педагогические аспекты формирования и развития личности обучающихся в условиях высшей школы.	2	-	2	-
Тема 4. Учебный коллектив как малая группа и объект педагогической деятельности преподавателя.	2	-	2	-
Тема 5. Теория и практика организации и проведения учебного процесса в высшей школе.	2	-	2	-
Тема 6. Психолого-педагогические аспекты воспитания обучающихся в условиях высшей школы.	2	-	2	-
Тема 7. Педагогическая культура преподавателя, её формирование и развитие.	2	-	2	-
Тема 8. Межличностные отношения в коллективе. Их формирование в ходе педагогического процесса.	2	-	2	-
Итого:	18	-	18	-

Дисциплина 14. «Системный анализ в менеджменте качества»

Автор: Антипова Т.Н.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления качеством и
стандартизации
Протокол №4 от 02.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Системный анализ в менеджменте качества» является изучение теоретических основ системного подхода, системного анализа, для выявления закономерностей функционирования и построения сложных и больших систем, в том числе технических, организационно-технических, организационных (бюрократических), экономических, природно-антропогенных систем, применение данных

методов для принятия управленческих решений, а также повышения качества управления и внедрения инноваций.

Совокупность разделов, включённых в данную программу, представляет собой один из основных этапов единой системы непрерывной подготовки, осуществляемый на протяжении всего цикла обучения. Эта система состоит из предварительного ознакомления с такими дисциплинами как математика, теория вероятностей, математическая статистика, экология, экономика, теория управления, информатика, философия.

Задачами дисциплины являются следующие:

- ознакомление с историей развития системных идей;
- ознакомление с основными понятиями системного подхода и системного анализа;
- изучение основных задач при реализации системного подхода для исследования различных объектов и менеджмента качества;
- ознакомление с определением и основными задачами системного анализа;
- изучение классификации систем, понятия больших и сложных систем;
- изучение методов и принципов моделирования, типов моделей;
- получение практических навыков моделирования структуры систем;
- изучение методов и получение практических навыков в моделировании функционирования систем;
- изучение систем управления и моделей систем управления, систем целей, критериев оценки достижения целей;
- изучение процесса принятия управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	12	12
Практические занятия, час.	6	6
Самостоятельная работа, час.	18	18
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. История развития системных идей.	1	-	1	-
Тема 2. Системный подход.	1	-	1	-
Тема 3. Системный анализ.	2	-	2	-
Тема 4. Классификации систем, понятия больших и сложных систем.	1	-	1	-
Тема 5. Методы и принципы моделирования, типы моделей.	1	-	1	-
Тема 6. Моделирование структуры системы.	2	4	2	4
Тема 7. Моделирование функционирования систем.	2	2	2	2
Тема 8. Системы управления и модели систем управления	1	-	1	-
Тема 9. Система целей, критерии оценки достижения целей.	1	-	1	-
Итого:	12	6	12	6

Дисциплина 15. «Модели менеджмента качества»

Автор: Копылов О.А.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим

советом КИУЭС

Протокол №4

от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления качеством и
стандартизации
Протокол №4 от 02.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Аспирант по специальности 05.02.23 «Стандартизация и управление качеством продукции», должен быть подготовлен к решению задач и проблем по проектированию и внедрению моделей систем менеджмента качества на базе современных методов общего управления деятельностью организаций в области качества, информационных технологий и стандартов.

Целью изучения дисциплины «Модели менеджмента качества» является базовая подготовка аспиранта к решению проблем и научных задач

по разработке и созданию моделей систем менеджмента качества в организациях и фирмах, всех форм собственности, на основе современных стандартов, требований и взглядов на управление процессами организации в области качества.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение современных моделей систем менеджмента качества и методов повышения эффективности деятельности организации;
- изучение принципов управления качеством, на основе которых базируются современные системы менеджмента качества организаций;
- изучение методологии формирования политики организации в области качества, методов и средств менеджмента качества, используемых в организации;
- изучение задач, функций и структуры моделей систем менеджмента качества на предприятии;
- изучение основ управления документацией, регламентирующей создание, функционирование и сопровождение моделей системы менеджмента качества на предприятии;
- изучение основных документов по обеспечению качества, используемые в подразделениях и на предприятии.
- изучение основных инструментов и методов управления и контроля качества, применяемых при принятии решений в процессе менеджмента качества.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	72/2	72/2
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	12	12
Практические занятия, час.	6	6
Самостоятельная работа, час.	54	54
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. Опыт применения и развития моделей систем менеджмента качества.	1	0,5	1	0,5

Тема 2.Создание и внедрение моделей системы менеджмента качества согласно требованиям стандартов ИСО серии 9000.	1	0,5	1	0,5
Тема 3. Зарубежный опыт создания и внедрения моделей систем менеджмента качества.	1	0,5	1	0,5
Тема 4. Создание моделей систем менеджмента качества на базе национальных премий.	1,5	0,5	1,5	0,5
Тема 5. Оценка моделей систем менеджмента качества.	1,5	0,5	1,5	0,5
Тема 6. Современные модели системы менеджмента качества и методы повышения эффективности организации.	1,5	0,5	1,5	0,5
Тема 7. Российское законодательство в области качества.	1,5	1,0	1,5	1,0
Тема 8. Управление процессами в современных моделях систем менеджмента качества.	1,5	1,0	1,5	1,0
Тема 9. Методы и инструменты управления качеством продукции и услуг.	1,5	1,0	1,5	1,0
Итого:	12	6	12	6

Дисциплина 16. «Экономическая оценка систем качества»

Автор: Озерский М.Д.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления качеством и
стандартизации
Протокол №4 от 02.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов с экономическими механизмами функционирования и развития организаций.

К числу **задач** дисциплины относятся:

- изучение этапов обеспечения качества и видов затрат, необходимых для обеспечения качества продукции;
- освоение принципов управления качеством;
- изучение принципов расчета экономических показателей системы управления качеством.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	180/3	180/3
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	9	9
Практические занятия, час.	9	9
Самостоятельная работа, час.	90	90
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Управление затратами на обеспечение качества продукции.	3	3	3	3
Тема 1.1. Этапы обеспечения качества продукции.	1	1	1	1
Тема 1.2. Виды работ на каждом этапе и виды затрат на них.	2	2	2	2
Раздел 2. Классификация затрат на обеспечение качества продукции.	3	3	3	3
Тема 2.1. Управленческие и производственные затраты, их классификация.	1	1	1	1
Тема 2.2. Учет затрат по видам деятельности Метод функционально-стоимостного анализа.	2	2	2	2
Раздел 3. Методы оценки затрат на обеспечение качества.	3	3	3	3
Тема 3.1. Модель А. Фейгенбаума.	1	1	1	1
Тема 3.2. Японский подход к классификации затрат на обеспечение качества.	2	2	2	2
Итого:	9	9	9	9

Дисциплина 17. «Охрана окружающей среды и оптимизации энерго и материалоемкости»

Автор: Антипова Т.Н.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления качеством и
стандартизации
Протокол №4 от 02.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Охрана окружающей среды и оптимизация энерго и материалоемкости» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, в том числе оптимизации затрат энергетических, материальных и трудовых ресурсов, экологического нормирования, как неотъемлемой части управления качеством и использование их при проведении научных исследований для совершенствования экологической экспертизы, экологического аудита, государственного экологического контроля и мониторинга, регистрации и др., а также применение математических количественных методов для обоснования решений во всех областях целенаправленной человеческой деятельности, в том числе управлении качеством.

Задачами дисциплины являются следующие:

- ознакомление с основными концепциями и этапами развития охраны окружающей среды и управления качеством природной среды;
- ознакомление с основными определениями в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды;
- ознакомление с требованиями к системе управления окружающей средой при внедрении ее в организации, в целях определения ее политики и целевых показателей (ГОСТ Р ИСО 14000);
- изучение основных научных принципов, понятий, структуры и законодательной базы экологического нормирования с целью охраны окружающей среды;
- изучение метода энергетического анализа;
- освоение расчета показателей материалоемкости, энергоемкости;
- изучение и расчет эколого-экономических коэффициентов энерго и ресурсозатрат, коэффициентов антропогенного использования территории и показателей плотности антропогенных потоков энергии и веществ;
- изучение технологических карт процессов как основы оптимизации энерго- и ресурсозатрат в управлении качеством;
- изучение принципов и методов оптимизации энерго и ресурсозатрат и экологически обоснованного управления природно-антропогенных процессов.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	72/2	72/2
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	12	12
Практические занятия, час.	6	6
Самостоятельная работа, час.	54	54
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. Концепции и этапы развития охраны окружающей среды и управления качеством природной среды.	1	-	1	-
Тема 2. Понятия и определения в области охраны окружающей среды.	1	-	1	-
Тема 3. Требования к системе управления окружающей средой (ГОСТ Р ИСО 14000).	2	-	2	-
Тема 4. Принципы, структура и законодательная база экологического нормирования.	2	4	2	4
Тема 5. Метод энергетического анализа.	1	-	1	-
Тема 6. Показатели материалоемкости, энергоемкости.	1	-	1	-
Тема 7. Расчет коэффициентов энерго и ресурсозатрат, коэффициентов антропогенного использования территории и показателей плотности антропогенных потоков энергии и веществ.	2	2	2	2
Тема 8. Изучение технологических карт процессов.	1	-	1	-
Тема 9. Принципы и методы оптимизации энерго и ресурсозатрат.	1	-	1	-
Итого:	12	6	12	6